

# Рабочие программы педагогов на 2016-2017 уч.год

| Название группы                        | Аннотации к рабочим программам педагогов   | Копии программ |
|--|--|----------------|
| <p>1 Средняя группа<br/>«Родничок»</p> | <p>Рабочая программа по развитию детей средней группы (4-5 лет) (Далее - Программа) разработана на основе образовательной программы ГБДОУ Детский сад № 15 г. Санкт-Петербурга, в соответствии с Положением «О рабочей программе педагога».</p> <p>Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса средней группы ГБДОУ Детский сад № 15 г. СПб.</p> <p>Программа составлена с учётом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.</p> <p>Программа предназначена на детей 4-5 лет и рассчитана на 36 недель, что соответствует комплексно-тематическому планированию по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p> <p><b>Цели и задачи реализации Программы</b></p> <p>Ведущими целями программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;</li> <li>- формирование основ базовой культуры личности каждого ребенка, ориентированной на самореализацию, жизненный успех и сохранение здоровья как ценности;</li> <li>- обеспечение комплексного развития ребенка с учетом его психического и физического состояния здоровья;</li> <li>- подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;</li> <li>- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</li> </ul> <p>Достижение целей Программы обеспечивается <b>в ходе решения задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников;</li> <li>- формировать устойчивую действенную мотивацию к здоровому образу жизни, способствовать повышению естественной двигательной активности ребенка;</li> <li>- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;</li> <li>- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>- организовать предметно-развивающую среду, стимулирующую развитие активности детей в разных видах деятельности;</li> <li>- активно взаимодействовать с семьями воспитанников, осуществляя педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательный процесс.</li> </ul> |                |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ социально-коммуникативное развитие;</li> <li>▪ познавательное развитие;</li> <li>▪ речевое развитие;</li> <li>▪ художественно-эстетическое развитие;</li> <li>▪ физическое развитие.</li> </ul> <p>Образовательный процесс строится на основе рабочей программы педагога <i>модульный характер которой</i> представлен на материалах Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант)/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014, парциальной программы (О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры», - СПб.: «Детство - пресс». 2000) и педагогических технологий.</p>  |  |
| <p>2 средняя группа<br/>«Веселые нотки»</p> | <p>Рабочая программа по развитию детей средней группы (4-5 лет) (Далее - Программа) разработана на основе образовательной программы ГБДОУ Детский сад № 15 г. Санкт-Петербурга, в соответствии с Положением «О рабочей программе педагога».</p> <p>Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса средней группы ГБДОУ Детский сад № 15 г. СПб.</p> <p>Программа составлена с учётом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.</p> <p>Программа предназначена на детей 4-5 лет и рассчитана на 36 недель, что соответствует комплексно-тематическому планированию по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p> <p>Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ социально-коммуникативное развитие;</li> <li>▪ познавательное развитие;</li> <li>▪ речевое развитие;</li> <li>▪ художественно-эстетическое развитие;</li> <li>▪ физическое развитие.</li> </ul> <p>Образовательный процесс строится на основе рабочей программы педагога <i>модульный характер которой</i> представлен на материалах Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант)/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 и педагогических технологий.</p> |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Старшая группа<br/>«Солнечный лучик»</p> | <p>Рабочая программа по развитию детей старшей группы (Далее - Программа) разработана на основе образовательной программы ГБДОУ Детский сад № 15 г. Санкт-Петербурга, в соответствии с Положением «О рабочей программе педагога».</p> <p>Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса старшей группы ГБДОУ Детский сад № 15 г. СПб.</p> <p>Программа уделяет особое внимание развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. В ней комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 5 до 7 лет.</p> <p>Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. социально-коммуникативное развитие</li> <li>2. познавательное развитие</li> <li>3. речевое развитие</li> <li>4. художественно-эстетическое развитие</li> <li>5. физическое развитие</li> </ol> <p>обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.</p> <p>Образовательный процесс строится на основе рабочей программы педагога <i>модульный характер которой</i> представлен на материалах Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант)/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014; парциальной программы (О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры», - СПб.: «Детство - пресс». 2000) и педагогических технологий: здоровье сберегающие, игровые, образовательная технология «Метод проектов», технология исследовательской деятельности.</p> <p>При разработке Программы были учтены климатические, демографические, национально-культурные и географические особенности Санкт-Петербурга</p> <p>Рабочая программа составлена с учётом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.</p> <p>Рабочая программа предназначена для детей 5-7 лет (старшая группа) и рассчитана на 36 недель, что соответствует комплексно-тематическому планированию по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p><b>Ведущей целью</b> Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных</p> |  |
|---|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;</li> <li>• обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;</li> <li>• реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственной образовательной деятельности (НОД), самостоятельной деятельности (СД), режимных моментах, работе с родителями.</li> </ul>   |  |
| <p>Подготовительная группа «Веснушки»</p> | <p>Рабочая программа воспитательно-образовательной работы (далее Программа) в подготовительной группе «Веснушки» разработана в соответствии с Положением «О рабочей программе педагога», на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 15.</p> <p>Рабочая программа разработана на период 2016-2017 учебного года (с 01.09.2016 по 31.05.2017 года).</p> <p>Программа строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с воспитанниками.</p> <p>Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса подготовительной группы для детей от 6 до 7 лет ГБДОУ</p> <p>Образовательный процесс строится на основе рабочей программы педагога <i>модульный характер которой</i> представлен на материалах Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант)/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014; дополнительных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; под ред. Авдеевой Н. Н., Князевой О. Л., Стеркиной Р. Б. - СПб.: «Детство - пресс». 2014; авторской Программы «Первые шаги» /Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет./ Алифановой Г. Т. – СПб, 2008; и ряда педагогических технологий.</p> <p><b>Ведущей целью</b> Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.</p> <p>Содержание педагогической работы по освоению детьми пяти образовательных</p> |  |

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
|                    | <p>областей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ социально-коммуникативное развитие</li> <li>▪ познавательное развитие</li> <li>▪ речевое развитие</li> <li>▪ художественно-эстетическое развитие</li> <li>▪ физическое развитие</li> </ul> <p>обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.</p> <p>Рабочая программа составлена с учётом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.</p>  |  |
| Социальный педагог | <p>Рабочая программа по социальной помощи семьям воспитанников (Далее - Программа) разработана на основании Положения «О рабочей программе педагога».</p> <p>Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе программы «Я, ты, мы»: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет. / О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина М., Просвещение, 2004, и в соответствии нормативно - правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ</li> <li>▪ Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1992 №124-ФЗ</li> <li>▪ Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 04.12.1996</li> <li>▪ Федеральный закон "Об опеке и попечительстве" от 24.04.2008 №48-ФЗ</li> <li>▪ Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (1999)</li> <li>▪ Постановление Правительства Российской Федерации от 20.06.1992 №409 (ред. от 21.12.2000г) "О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"</li> <li>▪ Указ Президента РФ "О мерах по социальной поддержке многодетных семей"</li> <li>▪ Конституция РФ</li> <li>▪ Семейный кодекс РФ</li> <li>▪ Гражданский кодекс РФ</li> <li>▪ Президентская федеральная программа "Дети России"</li> <li>▪ Устав ГБДОУ № 15;</li> <li>▪ Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 15</li> </ul> <p>Программа разработана на период 2015-2016 учебного года (с 01.09.2015 по 31.05.2016 гг.).</p> <p>Программа определяет содержание и организацию социальной помощи семьям воспитанников ГБДОУ Детский сад № 15 г. СПб.</p> <p>Главной сферой деятельности социального педагога является - сфера ближайшего</p> |  |

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
|                          | <p>окружения личности, сфера человеческих отношений. Социальный педагог работает с детьми, их семьями, семейно-соседским окружением.</p> <p>Одна из главных <b>целей работы</b> социального педагога — создание благоприятных условий для личностного развития ребёнка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психологической помощи, а также защита ребёнка в его жизненном пространстве.</p> <p>Основными <b>задачами</b> деятельности социального педагога в детском дошкольном учреждении являются следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня компетентности родителей по социально – правовым, социально – эмоциональным вопросам.</li> <li>2. Вовлечение семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечение их к сотрудничеству в вопросах социального развития детей.</li> </ol> <p>Социальное развитие ребёнка (социализация) – процесс усвоения и дальнейшего развития социально – культурного опыта, необходимого для включения ребёнка в систему общественных отношений, который состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ трудовых навыков;</li> <li>▪ знаний;</li> <li>▪ норм, ценностей, традиций, правил;</li> <li>▪ социальных качеств личности, которые позволяют человеку комфортно и эффективно существовать в обществе других людей.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Повышение коммуникативных способностей детей, служащих одним из параметров высокого уровня социальной компетентности детей.</li> <li>4. Координация работы ДООУ, направленной на реализацию задач социального развития ребёнка.</li> </ol> |  |
| Музыкальный руководитель | <p>Рабочая программа музыкального руководителя (далее Программа) разработана в соответствии с Положением «О рабочей программе педагога» и в соответствии нормативно - правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законом Российской Федерации «Об образовании»;</li> <li>- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.</li> <li>- № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» 2.4.1.3049-13;</li> <li>- Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Центрального района Санкт-Петербурга</li> </ul> <p><b>Цель программы:</b> создание благоприятных условий для полноценного всестороннего</p>  |  |

развития ребенка, формирование основ базовой музыкальной культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Развитие творческих и актерских способностей ребенка, развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству, развитие музыкальности детей, развитие способности эмоционально воспринимать музыку.

**Задачи:**

**1. Развитие музыкально – художественной деятельности**

Всестороннее развитие личностно-творческого потенциала ребенка и на этой основе формирование его эстетической культуры. Выявление художественно-творческих устремлений на основе проблемных, поисковых методов обучения: беседы, игровой импровизации, наблюдения.

**2. Приобщение к музыкальному искусству**

Раскрытие преобразующей силы музыки и ее влияние на внутреннюю сферу человека, развитие музыкально-творческих способностей, развитие творческой активности через театральную деятельность.

**3. Обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.**

Программа определяет содержание и организацию музыкального развития детей в ГБДОУ детский сад № 15 Центрального района Санкт-Петербурга.

Образовательный процесс осуществляется на основе проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальной программы «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцнвой.

Данная программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, а так же возрастных особенностей детей.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей от 3-х до 7 лет.