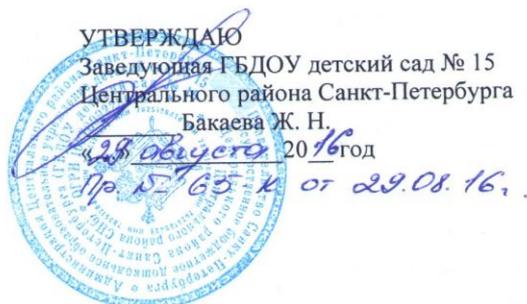


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 29.08.2016 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 15
Центрального района Санкт-Петербурга
на 2016 -2017 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом специфики работы ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон 273 – ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155).
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26.
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 15 Центрального района Санкт-Петербурга (далее ОП ДО ГБДОУ)

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) в соответствии с ОП ДО и ФГОС ДО.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в ГБДОУ.

Принципы составления учебного плана

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Педагогический коллектив работает по ОП ДО ГБДОУ, *модульный характер* которой представлен на материалах Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант)/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение рекомендуемого количества непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013 года № 26 (раздел XI. «Требования к режиму дня и организации воспитательно – образовательного процесса», п.п.: 11.10., 11.11., 11.12, 12.5)

Таблица 1

Возраст детей	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Фактическая длительность НОД	15	20	25	30
Суммированное количественное время НОД (недельное)	2 ч.30 мин.	3 ч. 40 мин.	5 ч.30 мин.	7 ч.00 мин.

Образовательный процесс в ГБДОУ организован в первую и вторую половину дня на основе требований СанПиН 2.4.1. 3049-13 (раздел XI. п.п. 11.12.), в соответствии с ОП ДО ГБДОУ, режимом дня на период с 01.09.2016 года по 31.05.2017 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Области	Виды образовательной деятельности*	1-Средняя группа		2-Средняя группа		Старшая группа		Подготов. группа	
		4-5 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ									
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого								
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) ***	1	36	1	36	1	36	2	72
	Приобщение к социокультурным ценностям (ФЦКМ)	0,5*	18	0,5	18	1	36	1	36
	- Познавательно-исследовательская - Ознакомление с миром природы(ЭКО)	0,5*	18	0,5	18	1	36	1	36
Речевое развитие	- Развитие речи	0,5*	18	0,5	18	1	36	1	36
	- приобщение к художественной литературе	0,5*	18	0,5	18	1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	- Рисование	1	36	1	36	2	72	2	72
	- Лепка	0,5*	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- Аппликация	0,5*	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	- Физическая культура в помещении	3	108	3	108	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке**					1	36	1	36
ИТОГО общее количество занятий		10	360	10	360	13	468	14	504
Художественно-эстетическое развитие	Досуговая деятельность					2		2	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ									
Утренняя гимнастика		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Гигиенические процедуры		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Чтение художественной литературы		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Дежурства		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Прогулки		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
САМОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ									
Игровая деятельность		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	

Примечание:

* НОД организуется 1 раз в 2 недели

**НОД «Физкультура на улице» (3 час) проводится с детьми 5-7 лет во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями. СанПиН 2.4.1. 3049-13 (раздел XII, п.п. 12.5.)

***Конструктивно модельная деятельность интегрирована с ФЭМП + реализуется комплексно с другими видами деятельности детей и взрослого, самостоятельной детской деятельности (2-3 раза в неделю)

Выполнение режима двигательной активности:

- музыкальный досуг – 1 раз в 2 недели;
- физкультурный досуг – 1 раз в месяц;
- физкультурный праздник - 2 раза в год;
- день здоровья- 1 раз в квартал.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН средней группы (от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей		
Познавательное развитие	«Познание» (ФЭМП) ***	1	20
	«Познание» (ФЦКМ)	0.5*	20
	«Познание» (ЭКО)	0.5*	20
Общее количество		2	40
Речевое развитие	«Развитие речи»	0.5*	20
	«приобщение к художественной литературе»	0.5*	20
Общее количество		1	20
Художественно–эстетическое развитие	«Рисование»	1	20
	«Лепка»	0,5*	20
	«Аппликация»	0,5*	20
	«Музыка»	2	30
Общее количество		4	80
Физическое развитие	«Физкультура»	3**	60
Общее количество		3	60
ИТОГО:		10	3ч. 40м.
Художественно-эстетическое развитие	Досуговая деятельность	1	20
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Гигиенические процедуры		ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	
Чтение художественной литературы		ежедневно	
Дежурства		ежедневно	
Прогулки		ежедневно	
САМОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ			
Игровая деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	

* НОД организуется 1 раз в 2 недели

**НОД «Физическая культура» (3 час) проводится с детьми 5-7 лет во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями. СанПиН 2.4.1. 3049-13 (раздел XII, п.п. 12.5.)

***Конструктивно модельная деятельность интегрирована с ФЭМП + реализуется комплексно с другими видами деятельности детей и взрослого, самостоятельной детской деятельности (2-3 раза в неделю)

Выполнение режима двигательной активности:

- физкультурный досуг – 1 раз в месяц;
- физкультурный праздник - 2 раза в год;
- день здоровья- 1 раз в квартал.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН старшей группы (от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей		
Познавательное развитие	«Познание» (ФЭМП) ***	1	25
	«Познание» (ФЦКМ)	1	25
	«Познание» (ЭКО)	1	25
Общее количество		3	1ч15м
Речевое развитие	«Развитие речи»	1	25
	«приобщение к художественной литературе»	1	25
Общее количество		2	50
Художественно–эстетическое развитие	«Рисование»	2	50
	«Лепка»	0,5*	25
	«Аппликация»	0,5*	25
	«Музыка»	2	50
Общее количество		4	2ч40
Физическое развитие	«Физкультура»	3**	1ч15м
Общее количество		3	1ч15м
ИТОГО:		13	5 ч.25 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Досуговая деятельность	2	50
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Гигиенические процедуры		ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	
Чтение художественной литературы		ежедневно	
Дежурства		ежедневно	
Прогулки		ежедневно	
САМОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ			
Игровая деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	

* НОД организуется 1 раз в 2 недели

**НОД «Физическая культура» (3 час) проводится с детьми 5-7 лет во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями. СанПиН 2.4.1. 3049-13 (раздел XII, п.п. 12.5.)

***Конструктивно модельная деятельность интегрирована с ФЭМП + реализуется комплексно с другими видами деятельности детей и взрослого, самостоятельной детской деятельности (2-3 раза в неделю)

Выполнение режима двигательной активности:

-физкультурный досуг – 1 раз в месяц;

-физкультурный праздник - 2 раза в год;

-день здоровья- 1 раз в квартал.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Подготовительной группы (от 6 до 7 лет)

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей		
Познавательное развитие	«Познание» (ФЭМП) ***	2	60
	«Познание» (ФЦКМ)	1	30
	«Познание» (ЭКО)	1	30
Общее количество		4	2ч
Речевое развитие	«Развитие речи»	1	30
	«приобщение к художественной литературе»	1	30
Общее количество		2	1 ч
Художественно–эстетическое развитие	«Рисование»	2	60
	«Лепка»	0,5*	30
	«Аппликация»	0,5*	30
	«Музыка»	2	60
Общее количество		5	2ч 30м
Физическое развитие	«Физкультура»	3**	1ч30м
Общее количество		3	1ч30м
ИТОГО:		14	7ч.00 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Досуговая деятельность	2	60
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Гигиенические процедуры		ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	
Чтение художественной литературы		ежедневно	
Дежурства		ежедневно	
Прогулки		ежедневно	
САМОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ			
Игровая деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	

* НОД организуется 1 раз в 2 недели

**НОД «Физическая культура» (3 час) проводится с детьми 5-7 лет во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями. СанПиН 2.4.1. 3049-13 (раздел XII, п.п. 12.5.)

***Конструктивно модельная деятельность интегрирована с ФЭМП + реализуется комплексно с другими видами деятельности детей и взрослого, самостоятельной детской деятельности (2-3 раза в неделю)

Выполнение режима двигательной активности:

-физкультурный досуг – 1 раз в месяц;

-физкультурный праздник - 2 раза в год;

-день здоровья- 1 раз в квартал.

