

I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАВЕДЕНИЯ

<i>Название по Уставу</i>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Центрального района Санкт-Петербурга
<i>Тип</i>	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<i>вид</i>	детский сад общеразвивающего вида
<i>статус</i>	Городское бюджетное учреждение
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	Лицензия: 78ЛЮ1 № 0000767 (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности выдана 08.11.2013 г.
<i>Местонахождение, удобство транспортного расположения</i>	191128, Санкт-Петербург, ул. Фурштатская, д. 37, лит. В Ближайшие станции метро: «Чернышевская», «Площадь Восстания»
<i>Режим работы</i>	с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
<i>Вышестоящий орган</i>	Отдел образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга Невский пр., дом 174 Начальник отдела образования - Симакова Нелли Геннадьевна т. секретаря (812)274-22-33 В ведении Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга
<i>Администрация ГБДОУ</i>	Заведующий ГБДОУ – Бакаева Жанна Николаевна Тел./факс: 273-32-87 Заместитель заведующего по АХР - Королева Елена Александровна Тел./факс: 273-32-87 Электронный адрес: 15@dou-center.spb.ru
<i>Органы государственного управления</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Педагогический совет; ▪ Общее собрание; ▪ Совет родителей, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.
<i>Структура и количество групп. Количество воспитанников на 31.12.2015</i>	В дошкольном учреждении функционирует 4 общеразвивающие группы дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Веселые нотки» (3-4 г.), - 18 человек; ▪ «Солнечный лучик» (4-5 лет) - 25 человек; ▪ «Родничок» (4-5 лет) - 21 человек; ▪ «Веснушки» (5-7 лет) - 26 человек;
<i>Правила приема</i>	Прием детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Образовательное учреждение принимает детей в возрасте с 3 до 7 лет. Заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого

	является обязательным для обеих сторон.
<i>Наличие инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.</i>	<p>Районная опытно-экспериментальная площадка.</p> <p>Консультации для родителей по запросам родителей с заведующим, врачом учреждения, учителем-логопедом</p>
<i>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц</i>	Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ГБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>Содержание образовательного процесса</i>	<p>Содержание образовательного процесса определено основной образовательной программой, разработанной в ГБДОУ самостоятельно</p> <p>Образовательная программа ГБДОУ составлена с учетом достижений науки и практики отечественного дошкольного образования. Программа разрабатывалась в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ▪ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Мин Обр РФ от 19.10.2013 г. №1155, ▪ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» от 15.05.2013 г. №26; ▪ Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)) <p>По своему организационно-управленческому статусу данная Программа, обладает модульной структурой.</p> <p>Модульный характер Программы представлен на материалах Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», (с 5 до 7 лет); О. Л. Князева, М. Д. Маханева (с 3 до 5 лет) «Приобщение к истокам русской народной культуры»;</p>
<i>Качество Реализации Образовательной Программы Дошкольного Образования</i>	<p>Реализуя образовательную программу, педагоги (воспитатели, музыкальный руководитель, социальный педагог, руководитель структурного подразделения) осуществляют тесное взаимодействие, что позволяет им повышать уровень педагогической компетентности и добиваться высоких результатов в развитии детей.</p> <p>Степень освоения детьми образовательной программы, выявление имеющихся способностей отслеживается воспитателями групп и</p>

	<p>специалистами ГБДОУ в процессе наблюдения за детьми при выполнении специальных диагностических заданий и свободной игровой деятельности. Полученные данные отражаются в тетрадях диагностики, картах индивидуального развития ребенка. Уровень освоения детьми образовательной программы ГБДОУ за 2014-2015 учебный год</p> <p>Высокий - 54%</p> <p>Средний - 46%</p> <p>Низкий - 0%</p>
<p><i>Охрана и укрепление здоровья детей</i></p>	<p>Важнейшим показателем работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников.</p> <p>Работа по укреплению здоровья детей велась по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Соблюдение режима дня с учетом времени года; ▪ организация двигательной активности; ▪ соблюдение воздушного режима, двигательного режима, питьевого режима; ▪ проведение закаливающих процедур воспитателями групп (физминутки, физпаузы, физкультурные досуги). <p>В целях воспитания у детей потребностей в здоровом образе жизни на протяжении всего учебного года, в учреждении проходят спортивные праздники и развлечения.</p> <p>В ГБДОУ созданы необходимые условия для организации профилактических мероприятий, функционирует медицинский кабинет. Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется квалифицированным специалистом: врачом педиатром из СПбГУЗ «Детская городская поликлиника № 8»</p> <p>Проводят ежегодные профилактические осмотры детей специалистами, полное лабораторное обследование воспитанников, поступающих в школу, ежегодное в соответствии с законодательством обследование детей и персонала.</p>
<p><i>Работа специалистов (психологи, логопеды, дефектологи и т.д.).</i></p>	<p>Одна из главных целей работы социального педагога — создание благоприятных условий для личностного развития ребёнка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психологической помощи, а также защита ребёнка в его жизненном пространстве.</p> <p>Главной сферой деятельности социального педагога является - сфера ближайшего окружения личности, сфера человеческих отношений. Социальный педагог работает с детьми, их семьями, семейно-соседским окружением.</p>
<p><i>Инновационные технологии</i></p>	<p>Внедрение в педагогическую практику ГБДОУ инновационной деятельности, направленной на проектирование стратегии обновления образовательной работы, а так же организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами, ведет к повышению качества образования.</p> <p>Педагогами нашего дошкольного учреждения используются инновационные технологии, направленные на превращение образовательного процесса в детском саду в живое, заинтересованное общение ребёнка с взрослыми и сверстниками в разных видах детской деятельности, среди которых главенствует игра.</p> <p>Переход на новую стадию инновационной деятельности связан с рядом преобразований:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Появление новых условий (запрос социума, изменение политики государства, обновление требований к качеству образования); ▪ Появление новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в дошкольном учреждении (ФГОС ДО, профстандарт педагога и др.); ▪ Расширение внешних научных и социальных связей; ▪ Появление возможностей для обучения педагогов новым технологиям; ▪ Привлечение родителей к активным партнёрским отношениям с ДОУ; ▪ Ведение ГБДОУ опытно-экспериментальной работы. <p>Детский сад имеет инновационный статус ОУ районная опытно-экспериментальная площадка. Тема: «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования»</p> <p>Цель ОЭР теоретически обосновать и практически реализовать модель эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования.</p>
<i>Дополнительные образовательные и иные услуги.</i>	Платных дополнительных услуг НЕТ
<i>Социальное партнерство</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Отдел образования администрации Центрального района СПб ▪ Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И.Герцена психолого-педагогический факультет ▪ Информационно методический центр (ИМЦ) Центрального района ▪ АППО СПб ▪ СПбГУЗ «Детская городская поликлиника № 8» ▪ ГИБДД отдел пропаганды Центрального района ▪ ОУ средняя школа № 197 Центрального района СПб

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>Соответствие компонентов предметно - пространственной среды образовательной программе, реализуемой в ДОУ</i>	<p>При построении развивающей среды в нашем ДОУ были соблюдены требования, которые созвучны с требованиями ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ реализация проекта основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. ▪ учет региональных и культурных компонентов и климатических условий; ▪ обеспечение возможностей общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе, малых группах, возможности уединения; ▪ содержательная насыщенность в соответствии с возрастом и реализацией программы; ▪ трансформируемость; ▪ полифункциональность; ▪ вариативность;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ доступность и безопасность; ▪ мобильность, динамичность (учитывается зона ближайшего развития детей, индивидуальные особенности ребенка, его потребности, стремления и способности); ▪ обеспечение игровой, познавательной, исследовательской, двигательной, творческой активности, экспериментирования. <p>В 2014-2015 учебном году проведен смотр-конкурс «Уголок уединения»</p>
<p><i>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).</i></p>	<p>Учреждение занимает здание общей площадью 883.2 м² и прилегающий территорией площадью 946 м²</p> <p>Учреждение имеет:</p> <p>дошкольные группы -4 шт: групповые 4 шт. спальни 4 шт. социально-бытовые комнаты: буфетные 2 шт санкомнаты 4 шт. раздевалки 4 шт.</p> <p>учебно – вспомогательные: музыкальный зал методический кабинет</p> <p>административные кабинеты</p> <p>социально – бытовые: медицинский блок подсобные помещения. пищеблок коридоры</p> <p>Группы обеспечены материалами для осуществления образовательной работы, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием.</p> <p>В состав информационно - технической базы входят: 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 принтера, 2 интерактивные доски, 2 интерактивных стола. Имеется доступ в Интернет.</p> <p>Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, нормативным медицинским оборудованием.</p> <p>Материально-техническая база ДООУ позволяет создавать комфортные условия пребывания детей в ДООУ и оказывать качественные образовательные услуги.</p>
<p><i>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей и ДООУ территории</i></p>	<p>Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено АПС, кнопкой экстренного вызова полиции. Безопасность пребывания детей обеспечена и соответствует нормам, установленным законодательством РФ.</p> <p>С детьми и сотрудниками проводился инструктаж по ТБ и ПБ.</p> <p>Воспитатели групп планировали и проводили различные формы работы по безопасности (занятия, игры, досуги)</p> <p>Прогулки детей осуществляются на специально огражденной площадке ГБДОУ, площадка оснащена игровым оборудованием. Прогулка осуществляется два раза в день. Во время прогулки на площадке обеспечены условия безопасности детей.</p>

<i>Медицинское обслуживание.</i>	Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении обеспечивается на договорной основе с СПбГУЗ «Детская городская поликлиника № 8»
<i>Качество и организация питания.</i>	Организация питания в образовательном учреждении осуществляется организатором питания ОАО «Комбинат социального питания «Охта» в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт - Петербурга по организации питания дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) осуществляется в групповых помещениях образовательного учреждения на основе 10-дневного меню, рекомендованного Управлением Социального питания.

IV. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

<i>Качественный и количественный состав персонала</i>	<p>Кадровый состав учреждения в 2014-2015 учебном году не изменился. В мае 2015 года педколлектив состоял 12 педагогов: воспитатели (8 чел.); специалисты: социальный педагог (1 чел.), руководитель структурного подразделения (1 чел.), музыкальный руководитель (1 чел.), зам. зав по УВР (1 чел.);</p> <p><u>Возрастные характеристики педагогического состава</u></p> <p>От 30 до 40 лет – 7 человек От 40 до 50 лет - 3 человека Свыше 50 лет – 2 человека</p> <p><u>Образовательный уровень педагогического состава</u></p> <p>Высшее образование – 10 педагогов Среднее специальное – 2 педагога</p> <p><u>Квалификационные характеристики педагогического состава</u></p> <p>Высшая квалификационная категория - 1 человек Не имеют категории - 11 человек</p>
<i>Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).</i>	<p>Результатами работы по повышению квалификации педагогических кадров явилось прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДО всеми педагогами учреждения</p> <p>ГБДОУ 2-й год является опытно-экспериментальной площадкой районного уровня</p> <p>Тема: «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования»</p>
<i>Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагог и, воспитанники/все сотрудники, включая административный и</i>	<p>В нашем учреждении соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого следующее:</p> <p>воспитанники/педагог – ≈ 8 к 1 воспитанники/все сотрудники – ≈ 3 к 1</p>

обслуживающий персонал).	
--------------------------	--

V. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

<p><i>Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.</i></p>	<p>Источниками финансирования ГБДОУ в 2015 году (с 01.01.15 по 31.12.15) являлись бюджетные и внебюджетные средства.</p> <p>БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА на выполнение государственного задания:</p> <p>В 2015 году бюджетные средства, выделенные в виде субсидий на выполнение государственного задания составили 14 477 800 руб.</p> <p>За счет субсидий произведены следующие расходы:</p> <p>Наименование статей расходов сумма, руб.</p> <p>Заработная плата - 7066700,00</p> <p>Начисления на оплату труда – 2198800,00</p> <p>Услуги связи - 93500,00</p> <p>Коммунальные услуги - 651400,00</p> <p>Работы, услуги по содержанию имущества 362700,00</p> <p>Прочие работы и услуги :</p> <p>медосмотры, подписка на периодические издания, обучение сотрудников и др. - 561300,00</p> <p>Организация питания детей - 2588700,00</p> <p>Увеличение стоимости основных средств (мебель, оборудование) - 225600,00</p> <p>Увеличение стоимости материальных запасов (хоз.товары, канц.товары, посуда) – 94000,00</p> <p>БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА на иные цели:</p> <p>Бюджетные средства, выделенные в виде субсидий на иные цели в 2015 году составили 131 000,00 руб., в т.ч.:</p> <p>Расходы на реализацию мер социальной поддержки работников ГБДОУ -131000,00</p> <p style="text-align: center;">ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА</p> <p><i>Родительская плата за присмотр и уход за ребенком в 2015 году в ГБДОУ составила 284 700,00 руб., за счет которой произведены расходы на организацию питания детей</i></p>
<p><i>Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.</i></p>	<p>НЕТ</p>
<p><i>Наличие и стоимость дополнительных</i></p>	<p>НЕТ</p>

платных услуг.	
----------------	--

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

<i>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.</i>	Учреждение является востребованным, конкурентоспособным. Проводится педагогическая, оздоровительная работа с детьми.
План развития и приоритетные задачи образовательной организации.	<p>В соответствии с программой развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 Центрального района Санкт-Петербурга на 2014-2019 гг.</p> <p>Стратегическая цель программы: Повышение качества образования и воспитания в ГБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация организационных процессов. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Создать условия для обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО; ▪ Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях развития. ▪ Внедрить в учреждении государственно-общественное управление. 2. Модернизация процессов взаимодействия с социумом. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Совершенствовать систему социального, сетевого взаимодействия. 3. Модернизация образовательных процессов. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Создать атмосферу эмоционального комфорта, обеспечивающую охрану, укрепление физического и психического здоровья, всестороннее развитие личности ребенка. ▪ Обеспечить эффективную, результативную деятельность педагогических кадров.
<i>Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.</i>	По результатам опроса родительской общественности, учреждение пользуется популярностью среди родителей. Родители удовлетворены работой педагогов, специалистов, обслуживающего персонала.

